



Indywidualna charakterystyka ucznia – kwestionariusz dla wychowawców

(na potrzeby Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gołdapi)

Imię i nazwisko ucznia

Nazwa i adres szkoły, klasa.....

.....

Powtarzana klasa (która? z jakiej przyczyny?).....

.....

Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia

.....

.....

.....

Rozpoznane możliwości psychofizyczne w tym mocne strony i uzdolnienia ucznia

.....

.....

.....

Informacja o funkcjonowaniu ucznia w tym o występujących trudnościach

✓ stosunek ucznia do obowiązków szkolnych.....

.....

.....

✓ absencja na zajęciach szkolnych (częstotliwość).....

.....

.....

✓ zainteresowania ucznia.....

.....

.....

✓ zachowanie ucznia w szkole/klasie.....

.....

.....

.....

- ✓ współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia.....
.....
.....
- ✓ opis trudności szkolnych ucznia.....
.....
.....
- ✓ relacje i kontakty z rówieśnikami.....
.....
.....
- ✓ stosunek do norm i zasad obowiązujących w klasie/szkole
.....
.....
.....

Inne ważne informacje.....
.....
.....

Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli

- a. formy udzielonej pomocy psychologiczno – pedagogicznej i okres jej udzielania
 - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne -
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze -
 - zajęcia terapii logopedycznej -
 - inne zajęcia o charakterze terapeutycznym -
 - inne formy pomocy (jakie?) -.....
- b. zajęcia rewalidacyjne
- c. działania podjęte przez specjalistów szkolnych, (psycholog, pedagog, pedagog specjalny)

d. efekty podjętych działań i udzielanej pomocy.....
.....
.....
.....

Wnioski do dalszej pracy z uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania.....
.....
.....
.....

Oceny ucznia z poszczególnych przedmiotów (półroczne lub roczne)

zachowanie	chemia.....
religia.....	biologia.....
j. polski	geografia
historia	technika
wos	informatyka
sztuka	w – f
j. obcy.....	
matematyka	
fizyka	

.....
(Podpis wychowawcy)

Zapoznałam/em się z w/w informacjami wychowawcy.

.....
(Podpis wnioskodawcy)

Załączniki:

1. W przypadku dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym do wniosku należy załączyć **wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia.**
2. W przypadku dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewitalizująco – wychowawczymi do wniosku należy załączyć **okresową ocenę funkcjonowania dziecka.**